

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

/142850, Российская Федерация, Московская область, городской округ Ступино, рабочий посёлок Малино,
улица Победы, владение 8. тел./факс 8(49664) 55-370; e-mail:stup_ds_ivushka@mosreg.ru/

ПРИНЯТ

на Совете педагогов

МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»

Протокол № 2 от 24.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом № 71 от 24.03.2022 г.

Заведующий

МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»

Щербакова М.В.



ОТЧЕТ

по итогам внутренней системе оценки качества образования

в МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»

за 2021 год

Пояснительная записка

Основанием для разработки данного методического продукта является Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка», утвержденное приказом заведующего МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» №42 от 31 января 2022 года.

Целью внутренней системы оценки качества образования является установка соответствия качества дошкольного образования в ДОО.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 01.02.2022 г. по 18.03.2022 г. на основании приказа заведующего МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» № 45 от 01 февраля 2022 г. комиссией в составе:

Председатель: заведующий Щербакова М.В.

Члены комиссии:

старший воспитатель Власова М.С.;

старший воспитатель Кармаева А.М.;

зам.зав. по АХЧ Пюрко Е.Н.;

зам.зав. по безопасности Соколова С.А.;

учитель-логопед Парамонова О.А.;

воспитатель Графова М.Е.;

воспитатель Макарова Е.В.

Содержание процедуры оценки качества образования включило следующие критерии:

1. Анкета для педагогов ДОО
«Уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» (В/01.5)»
2. Анкеты для руководителя ДОО
- «Уровень владения трудовой функцией «Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации» (А/01.7)»
- «Уровень владения трудовой функцией «Организация деятельности по присмотру и уходу» (А/02.7)»
- Уровень владения трудовой функцией «Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации» (А/03.7)
3. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования
4. Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников
5. Оценка качества условий по обеспечению безопасности в ДОО
6. Оценка качества условий по присмотру и уходу за детьми в ДОО
7. Оценка кадровых условий в ДОО
8. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО
9. Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.
10. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников ДОО
11. Оценка качества управления ДОО
12. Оценка качества образовательной деятельности в ДОО
13. Оценка дошкольной образовательной организации, претендующей на звание детского сада, содействующего укреплению здоровья (ДССУЗ)

Данная аналитическая справка позволит всем педагогам и руководителю МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» увидеть выявленные дефициты при реализации ФГОС и программы развития дошкольного образования и наметить пути их минимизации и устранения. Справка содержит не только комментарии, констатирующие текущую ситуацию, но и адресные рекомендации по повышению качества дошкольного образования.

3. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Наличие/отсутствие ООП ДО	2
2.	Наличие/отсутствие АОП ДО для детей с ОВЗ	2
3.	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе, которое обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников	2
4.	Соответствие ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	1
	Итого:	7

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ООП, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано процентное соотношения обязательной и вариативной части.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» соответствует требованиям.

Рекомендации: уделить внимание возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента.

4. Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников

Лист оценивания		
№	Показатели	Баллы

п/п		0-1-2
1.	Заболеваемость детей: снижение - высокий уровень, стабильный - достаточный уровень и повышение - критический уровень	1
2.	Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	2
3.	Наличие договора на медицинское обслуживание между ДОО и поликлиникой	2
4.	Ведётся учёт детей с наличием хронических заболеваний	1
5.	Формируются начальные представления о здоровом образе жизни	2
6.	Случаи травматизма отсутствуют	2
7.	Ведется учёт детей, имеющих отклонения в развитии (дети с ОВЗ и дети инвалиды)	2
8.	Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия	2
9.	Организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	1
10.	Наличие медицинского блока (изолятор, туалет, процедурная) в соответствии с лицензионными требованиями	2
	Итого:	17

Анализ заболеваемости детей имеет стабильные показатели, что позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива.

В ДОО осуществляется следующие виды закаливания:

- Ежедневная прогулка.
- Утренняя оздоровительная гимнастика.
- Физическая культура в зале и на воздухе.
- Бодрящая гимнастика (после сна).
- Обширное умывание прохладной водой.
- Полоскание полости рта и горла после приема пищи.
- Питье воды комнатной температуры после дневной прогулки.

Медицинское сопровождение в ДОО осуществляет медицинская сестра. При выпуске в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами Малинской поликлиники.

Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия. Медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки

детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации.

Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.) В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы во всех групповых и спальнях комнатах. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПин.

Персонал ДОО проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Вывод: в МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» условия по обеспечению здоровья воспитанников соответствуют требованиям.

Рекомендации:

- продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников;
- привести документацию по учёту детей с наличием хронических заболеваний в соответствии требованиями;
- продолжить работу по обучению педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

5. Оценка качества условий по обеспечению безопасности в ДОО

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)	2
2.	Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1
3.	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями, обеспечивается антитеррористическая защищённость ДОО	2
4.	Имеются документы ДОО по безопасности	2
5.	Организована охрана ДОО (день/ночь), имеются средства охраны (видеонаблюдение, тревожная кнопка и т.д.)	2
6.	Обеспечивается пожарная безопасность ДОО	2

7.	Осуществляются профилактические мероприятия: осмотр помещений; контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения; осмотр территории и пр.	2
8.	Обеспечивается электробезопасность ДОО проводятся: профилактические осмотры и планово-предупредительные ремонты электрооборудования и электросетей и пр.	2
9.	Обеспечивается охрана труда в ДОО: контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда и пр.	2
10.	обеспечивается дорожная безопасность: тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах; взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах и пр.	2
	Итого:	19

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО.

В дневное время охрану осуществляют сотрудник ЧОП, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Наружное оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Рекомендации: обратить внимание на безопасность покрытия прогулочных участков.

6. Оценка качества условий по присмотру и уходу за детьми в ДОО

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Наличие договоров между ДОО и родителями (законными представителями)	2
2.	Разработано Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников ДОО	2
3.	Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими требованиями СанПиН	2
4.	Имеются нормативно-правовые и инструктивные документы по организации питания в ДОО	2
5.	Имеется документация о количестве детей, питающихся за счет родителей в (%), получающих питание 20, 50, 70% (льготная категория), получающих питание 100 % (льготная категория)	1
6.	При хранении продуктов соблюдаются условия хранения и сроки годности продуктов, указанные производителем	2
7.	Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи	2
8.	Организуется питьевой режим, с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости, или бутилированной, или кипяченной питьевой воды	2
9.	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	2
10.	Осуществляется систематический контроль за выполнение норм питания	2
11.	Предметно-пространственная среда группового помещения создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях	1

12.	Создана предметно пространственная среда вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)	2
13.	Созданы условия для развития у детей навыков самообслуживания в соответствии с возрастными возможностями	1
14.	Созданы условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности, выполняют посильные трудовые поручения	1
15.	Мытье помещений проводится в соответствии с требованиями СанПиН	2
16.	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений ДОО в соответствии с действующими требованиями СанПиН	2
17.	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием территории в соответствии с действующими требованиями СанПиН; за санитарным состоянием групповых участков	2
18.	Обязательства по присмотру и уходу за детьми в группе выполняются воспитателем, помощником воспитателя в соответствии с должностными инструкциями	2
19.	В ДОО имеются различные средства личной гигиены, они доступны детям (напр., мыло в туалетной комнате, личные полотенца и пр.	2
20.	Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и состоит из основных компонентов: утренний прием детей, утренняя зарядка, пребывание на открытом воздухе (прогулка), игровая деятельность, подготовка и прием пищи, дежурство, игры в режиме дня, личная гигиена, дневной сон, уход детей домой	2
	Итого:	36

7. Оценка кадровых условий в ДОО

Лист оценивания		
№	Показатели	Баллы
п/п		0-1-2

1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами на 100 % - высокий уровень, на 80% -достаточный уровень и на 50% - критический уровень	2
2.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами первой/высшей квалификационной категориями до 100 % - высокий уровень, до 80% -достаточный уровень, до 50% - критический уровень	1
3.	Обеспеченность ДОО педагогическими работниками прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года на 100 % -высокий уровень, на 80% -достаточный уровень и на 50% -критический уровень %	2
4.	Обеспеченность ДОО педагогическими работниками с высшим образованием до 100 % -высокий уровень, до 80% - достаточный уровень и до 50% -критический уровень	1
5.	Средний возраст сотрудников: от 35 до 40 лет – высокий уровень, от 41 до 55 лет – достаточный уровень, от 3 до 34 лет и свыше 55 лет – критический уровень	1
6.	ДОО располагает необходимым количеством специалистов в соответствии со штатным расписанием: административный персонал; педагогический персонал; младший обслуживающий персонал, медицинский персонал	2
7.	Наличие кадров для работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами	2
8.	Обеспеченность педагогическими работниками со стажем работы в ДОО до 20 лет: – 100% - высокий уровень, 80%- достаточный уровень, 15% - критический уровень	1
9.	Стабильность кадрового состава педагогических работников ДОО	2
10.	Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью	2
11.	Отсутствие вакансий	2
	Итого:	18

Кадровый состав ДОУ включает 30 педагогов: 2 старших воспитателя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя - логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 22 воспитателя (из них 4 воспитателя логопедических групп).

С коллективом ДОО проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

Молодые специалисты (стаж работы до 5 лет) отсутствуют.

Высшую квалификационную категорию имеют 21 человек, первую – 8 человек, соответствие занимаемой должности - 1 человек, без категории.

План аттестационных мероприятий на 2021 год выполнен. Повысили квалификацию 1 педагог, 5 педагогов подтвердили свою категорию, 1 аттестован на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогов составляет 35-45 лет.

Вывод: ДОУ обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме.

Рекомендации: продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.)

8. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Сотрудники используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям	2
2.	Сотрудники поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности	1
3.	Сотрудники обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия	2
4.	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребёнком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребёнка	2
5.	Наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования)	2
6.	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самочувствия, уверенности в себе, чувства собственного достоинства	1
7.	Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям	2

8.	Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания	2
9.	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	2
10.	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	2
	Итого:	18

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Посещение образовательной деятельности педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные

образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей.

Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом – психологом.

Выводы: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Рекомендации:

- продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства;

- педагогам больше внимания уделять поддержанию инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности, создавать условия для развития у детей

9. Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО	1
2.	В группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	2
3.	В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	1
4.	В группах есть мягкая мебель, уголки психологической разгрузки	1
5.	В группах оборудовано как минимум 6 различных центров (уголков) по интересам, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	2
6.	В оформлении групп участвуют дети	1
7.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам групп, соответствует возрастным потребностям детей	1
8.	В ДОО имеются спортивный и музыкальный залы	2
9.	Наличие специализированных кабинетов логопеда, психолога, дефектолога и пр.	2
10.	В ДОО созданы условия для информатизации образовательного пространства	1
	Итого:	14

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те мероприятия, игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели, согласно теме недели по ООП. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, закрепление знаний, умений, навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных и дидактических, театрализованных игр, центр ИЗО. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, а так же психологического и физического здоровья.

Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

10. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников ДОО

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Участие семьи в образовательной деятельности ДОО	1
2.	Работа в ДОО «Семейных клубов»	0
3.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами (по результатам анкетирования/тестирования родителей (законных представителей))	2
4.	Наличие и содержание родительских уголков в ДОО	2
5.	Фронтальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	2
6.	Групповые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	2
7.	Индивидуальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	2
8.	Использование информационных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	2

9.	Индивидуальная поддержка развития детей, не посещающих ДОО, в семье	1
10	Документация по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	2
	Итого:	16

В 2021 году родители активно посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги, тематические выставки.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутрисадовских конкурсах и выставках.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Рекомендации: Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

11. Оценка качества управления ДОО

Лист оценивания

№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Программа/перспективный план развития ДОО на 3-5 лет	2
2.	Годовой план работы ДОО	2
3.	В ДОО оформлены все необходимые локальные акты	2

4.	Документирование образовательной деятельности ДОО	2
5.	Организация методической работы с педагогами ДОО (мероприятия)	2
6.	Управление персоналом ДОО (мероприятия)	2
7.	Внутренняя система оценки качества ДОО (контроль)	2
8.	Соблюдение финансовых условий (финансирование реализации ООП ДО, финансирование услуг по присмотру и уходу)	2
9.	Информационное обеспечение (учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационные технологии в ДОО)	1
10.	Участие родителей в управлении ДОО	2
	Итого:	19

В ДОО предусмотрено непрерывное совершенствование профессиональных навыков и командного взаимодействия в целях развития. Предусмотрена система оплаты труда, стимулирующая достижение поставленных целей и поощряющая высокое качество работы коллектива ДОО. Программа содержит план повышения качества образования в ДОО. Она выносится на профессиональное обсуждение всеми сотрудниками ДОО, а также на обсуждения родителей.

Вывод: Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в качестве управления ДОУ.

Рекомендации: повысить уровень информационного обеспечения ДОО.

12. Оценка качества образовательной деятельности в ДОО

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Доля детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование от общей численности детей в ДОО - до 40% -высокий уровень, - до 20% - достаточный уровень, - до 10% -критический уровень	1
2.	Доля детей в возрасте от 3 до 8 лет, получающих дошкольное образование от общей численности детей в ДОО - до 90% -высокий уровень,	2

	- до 70% - достаточный уровень, - до 50% -критический уровень	
3.	Доля воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования - 20% -высокий уровень, -10% -достаточный уровень, - до 5% -критический уровень	1
4.	Наличие новых форм дошкольного образования на базе ДОО (группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы и т.п.)	0
5.	В ДОО ведётся педагогическая диагностика с целью построения индивидуальной образовательной траектории развития детей и оптимизации работы с группой детей	2
6.	В ДОО используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты	2
7.	Достижения детей на конкурсах, соревнованиях, викторинах	2
8.	Готовность детей к школьному обучению: - до 100% – высокий уровень, - до 80%– достаточный уровень, - до 50% -критический уровень	1
9.	Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО	1
10.	В ДОО созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2
	Итого:	14

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика по критериям, указанным в Основной образовательной программе дошкольного образования.

В 2021 году было обследовано 120 детей. Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос. Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно

улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу по своей возрастной группе.

Вывод: результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий и средний уровень.

Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников.

Рекомендации: педагогам разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

13. Оценка дошкольной образовательной организации, претендующей на звание детского сада, содействующего укреплению здоровья (ДССУЗ)

Вывод: Анализ эффективности деятельности ДОО по самоаудиту «Детский сад, содействующий укреплению здоровья» получил оценку, соответствующую 4-й ступени – здоровый детский сад.

Рекомендации: Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников ДОО.

Выводы по качеству образования в ДОО:

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка», утвержденным приказом заведующего №42 от 31 января 2022 года была проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности в ДОО.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С целью развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» относительно повышения качества дошкольного образования планируется предпринять следующие меры:

- совершенствовать основную образовательную программу ДОО в части соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента;
- продолжить работу по осуществлению повышения квалификации педагогических работников ДОО по теме «Первая медицинская помощь»;
- продолжать внедрять современные эффективные здоровые сберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников;

систематически осуществлять обогащение баз знаний ДОО и расширение доступа к ним педагогических работников и родителей воспитанников;

ознакомиться с лучшими практиками управления качеством дошкольного образования городского округа Ступино и Московской области в целом.

включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОО, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов.

выработать адресные рекомендации педагогическим работникам на основе существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку.